

Réaliser le temps d'exposition chaque jour selon le temps indiqué

(ce document peut être utilisé en association avec d'autres supports présents dans le Padlet du CRA axé sur le déconfinement et le retour à l'école  
(ex: procédure Autisme Autonomie)

[https://padlet.com/crabretagne/deconfinement\\_autisme\\_ecole](https://padlet.com/crabretagne/deconfinement_autisme_ecole)



Pour une personne autiste, le port du masque peut s'avérer très compliqué du fait des particularités sensorielles: contact du masque sur la peau, température sous le masque, tension des systèmes d'attache.... Ce protocole vous propose une méthode d'exposition progressive afin de vous habituer ou d'habituer votre enfant à cette sensation.

Pour les enfants qui en ont le besoin, comme il s'agit d'un apprentissage, il faudra associer ce temps d'exposition à un renforcement positif à la suite (félicitations, activité sensorielle appréciée, jeton dans un tableau d'économie de jetons...). Rendre visible le renforçateur à venir lui permet de savoir qu'il va l'obtenir et cela va le motiver à tenter le masque. Cela lui permettra également d'apprendre à le supporter de plus en plus longtemps.

Au fur et mesure vous pouvez donner cette félicitation moins fréquemment

Pour rendre visible l'aspect temporaire, veillez à bien afficher la durée et à quel moment il pourra l'enlever.

Pendant que votre enfant s'habitue, ne lui proposez pas des activités difficiles à faire en même temps.

*Si besoin, ajuster la durée ou la fréquence d'essais (ex: plusieurs fois par jour) selon les besoins et les progrès.*

*Mais dans la mesure du possible, réaliser cette exposition tous les jours et intégrer ce temps dans la routine quotidienne*

*Nb: ici la durée est convenue pour un retour en classe ou au travail à partir du 11 mai*

