

## SYNTHESE DU COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ORIENTATION STRATEGIQUE

**Date :** 15/03/2019

**Lieu :** CRA Brest

### **Personnes présentes**

#### **Représentants des usagers**

Xavier CAVALAN (Union Régionale Autisme France Bretagne) **Président**

Nathalie JAMIER (Présidente Autisme Cornouaille)

Marie-Françoise LE GALLO (Présidente ADAPEI 56)

Véronique AMICE, (membre Asperansa)

Gwénaëlle LAIR (Membre Autisme Trégor Goëlle/ ADAPEI Nouelles)

#### **Représentants des professionnels**

Christine BLIN (Directrice Pôle Autisme Mutualité), **Vice-présidente**

Dr Tanguy SEVENO (Pédopsychiatre, UED35)

#### **Représentant de l'organisme gestionnaire de l'UAC**

Yannick ARZEL (Directeur des Etablissements et Services des Genêts d'Or)

#### **Représentant des salariés de l'UAC**

Sébastien MIRAULT (Psychologue UAC)

#### **Invités**

Lucie BOUGARAN (Directrice de l'UAC du CRA)

Dr Touria LE DU (Médecin coordinateur CRA)

Christophe TOBIE (Cadre, UED56)

#### **Excusés**

Emmanuelle BONJOUR (Enseignante-chercheure Université Rennes)

Yannick LE LOUEDEC (Président Autisme Ouest 22, co-président Union Régionale Autisme France Bretagne)

Pierre MONÉGER (Inspecteur de l'Education Nationale ASH 35 1<sup>er</sup> degré)

Marcel LAURENT (Représentant ADAPEI 35)

Thierry JARDIN, suppléant de Brigitte TESSÉ (Membre Association Autism'aide 35)

### *Validation du précédent compte-rendu*

Le compte rendu est validé, après modifications demandées. La synthèse du CR est également validée (pour diffusion sur le site du CRA).

### *Précisions sur le règlement de fonctionnement du COS*

Précisions apportées au règlement de fonctionnement du COS sur la communication de l'ordre du jour, et des projets de relevés de conclusions aux membres du conseil.

## SYNTHESE DU COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ORIENTATION STRATEGIQUE

### *Point sur la mise en œuvre de la stratégie autisme au sein des TND (Troubles du neuro-développement)*

Réunion de travail des coordinateurs des CRA le 8/02 avec la Déléguée Interministérielle Autisme Claire COMPAGNON.

L'instruction budgétaire des ARS sur le déploiement va paraître prochainement, travail prévu entre CRA et ARS.

AMI (appel à manifestation d'intérêt) pour préfiguration des Plateforme d'Orientation et de Coordination (POC) lancée par l'ARS le 14/03 dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec troubles du neuro-développement (TND), prévu par la stratégie nationale autisme au sein des TND. Documents à télécharger sur le site internet via le lien ci-dessous : <https://www.bretagne.ars.sante.fr/ami-2019-prefiguration-plateformes-departementales-tnd>. En Bretagne, quatre plateformes d'orientation et de coordination TND (une par département) seront créées pendant la durée de la stratégie nationale. Ces POC sont une priorité affichée de la DIA.

La prévalence générale des TND est pointée à 5 ou 7% dans la stratégie nationale ; elle est vraisemblablement supérieure, eu égard à la seule prévalence des troubles « dys » (10%).

Moyens dédiés aux établissements sanitaires pour améliorer les pratiques ;

180 UEM sur les 4 ans ; dont 7 pour la Bretagne ; avec des Unités d'Enseignement Primaire (UEP) en plus ;

Demande aux CRA de former les lignes 1 en rapprochement des ARS mais il faudra encadrer ces demandes car le niveau 1 est en effet difficile à circonscrire.

Repérage des adultes : un groupe de travail est/va se mettre en place ; se fera grâce à un renforcement des ressources humaines des CRA ;

Importance de la pose du diagnostic pour les adultes pour pouvoir s'expliquer leurs difficultés, ainsi que les expliquer à leur entourage. Les professionnels libéraux compétents restent trop peu nombreux. Une journée proposée aux professionnels de l'hôpital psychiatrique de Bohars a permis une sensibilisation de la psychiatrie adulte.

L'accroissement de demandes est issu de la meilleure information accessible ; mais aussi d'une augmentation de la sollicitation diagnostique par les adultes.

La DRJSCS transmettra un compte rendu de journée de travail (9/10/2018), à destination de tous les organismes de formation des travailleurs sociaux.

Deux journées de formation ont eu lieu à destination des psychologues du travail de Pôle Emploi. Importance d'envisager une contribution au rideau de dépistage, mais également de réfléchir à la problématique de l'orientation. Question sur la formation des médecins du travail

L'appel à projet pour un Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) n'est pas encore paru. Pour le Finistère, ASPERANSA et Les Genêts d'Or anticipent avec les personnes TSA la création d'un GEM autisme.

## SYNTHESE DU COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ORIENTATION STRATEGIQUE

Des jeunes en ULIS collège, avec un choix limité de CAP, sont mis en difficulté. Les ULIS lycée pourraient travailler plus en adéquation avec leurs aspirations. Le même problème apparaît dans les ULIS écoles ; les ESS sont souvent catastrophiques. Beaucoup n'accèdent pas à un diplôme permettant l'emploi. Même s'ils y parviennent, ils trouvent peu de travail. Les aides, en termes de job coaching, souffrent là encore d'une liste d'attente très importante.

### *Démarche DITP sur les délais diagnostiques*

La DIA (Déléguée Interministérielle Autisme) a sollicité la Direction interministérielle de la transformation publique (DITP) pour accompagner la DIA et les Centres Ressources Autisme dans une mission visant à identifier des leviers d'amélioration des délais de diagnostic au sein des CRA. Deux ateliers de travail ont été organisés en mars à Paris, et un séminaire collaboratif aura lieu début avril pour partager les retours de ces ateliers et concevoir des solutions mobilisables par les CRA et la délégation Autisme.

### *Démarche d'évaluation interne du CRA*

L'Évaluation interne du CRA va débuter prochainement, sur la base du référentiel ANCRAGE®, les résultats de l'évaluation interne sont à transmettre à l'ARS pour avril 2020. Un COPIL va être mis en place pour suivre le déroulement de cette évaluation. Un membre du COS fera partie de ce COPIL.

### *Question sur l'examen du Baccalauréat*

Question apparue à la lecture du projet du grand oral pour le nouveau bac. Une adaptation, ou encore une sensibilisation du jury pourrait s'avérer nécessaire. Une telle épreuve d'esprit de synthèse mettra en difficulté des adolescents autistes, de même qu'elle sollicitera leurs habiletés sociales. Le rectorat, se verra remonter la question.

### *Actualités du CRA*

Conférence de P. Elouard, portant sur la sexualité des personnes avec TSA, dans le Morbihan le 2/4.

Formation d'aides aux aidants : Le CRA reconduira l'alternance des parents d'enfants et d'adultes. A partir de 2020, on rajoutera des formations ciblées (thème proposé en 2020 : les comportements problèmes), sur 2 jours en semaine. Une demi-journée de retour sur expérience à 6 mois sera par ailleurs ajoutée à partir de 2019.

Temps de sensibilisations adultes commencés sur plusieurs départements. Jusqu'à présent, aucune proposition ne leur était faite spécifiquement, à l'exception des temps des psychologues de l'UAC. Une satisfaction générale a été retournée suite au temps donné dans le département 22.

Certaines associations (Aspéransa, Autisme Cornouaille) organisent des Groupes d'Entraînement aux Habiletés Sociales (GEHS).

## SYNTHESE DU COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ORIENTATION STRATEGIQUE

Les réunions « droits et démarches » se poursuivent sur les 4 départements. Le matin est consacré aux enfants ; l'après-midi aux adultes. Demande que ces formations soient alternées entre sud et nord Finistère.

Mise en œuvre du GEVA Autisme. Il s'agit d'un guide pédagogique aux évaluations. Les MDPH/MDA ont demandé un temps préalable d'appropriation avant sa diffusion. Un temps de présentation aux équipes des MDPH est proposé par le CRA.

### *Questions diverses*

L'utilisation des vidéos des ADOS devrait faire l'objet d'un cadre d'harmonisation de leur diffusion, transmission, stockage, etc. Le niveau 2 remonte de même ces questions.

Les conventionnements avec les MDPH/MDA devront être finalisés en 2019. Elles intégreront les partenariats déjà en cours (journées d'éclairage technique, travail sur le GEVA autisme, expertises du CRA, etc.).

Un guide/outil à destination des MDPH, sur les PPS, serait très utile comme soutien à l'inclusion et à la scolarisation, notamment afin de faciliter les ESS. L'expérience du 35 pourrait ainsi être étendue sur les autres départements. Le 35 pourrait partager ces pratiques lors des journées d'éclairage.

Question sur les mallettes d'habiletés sociales créées par le CRA : deux mallettes sont disponibles. Une partie des ouvrages est par ailleurs disponible au centre de documentation.

Echanges sur les PCPE : les pratiques sont différentes selon les départements, dans le 22, il n'y a pas d'intervenants ; les textes permettent justement de solliciter les compétences là où elles se trouvent, notamment en institution. Retours négatifs des familles sur le PCPE 29 : Les temps d'intervention sont très réduits (2/semaines), sur seulement 3 mois, sans relai. La vocation du PCPE était de montrer les stratégies adaptées, puis de les remonter aux MDPH afin de les pérenniser, dans le cadre de la RAPT. Face à un refus de notification, un recours juridique apparaît le seul possible. Dans les décrets, les PAG seraient généralisés, dans le cadre du projet SERAFIN-PH.

### Rappel calendrier des instances en 2019

- **Vendredi 7 juin** dans le 56
- **Vendredi 15 novembre** dans le 35

### Rédaction

Sébastien MIRAULT  
Psychologue UAC

Et Lucie BOUGARAN  
Directrice UAC