

Date : 14/02/2020

Lieu : UAC du CRA, 3, rue Édouard Belin, Brest

Personnes présentes

Représentants des usagers

Xavier CAVALAN (Représentant Union Régionale Autisme France Bretagne) **Président COS**

Nathalie JAMIER (Présidente Autisme Cornouaille)

Éric LOPEZ (membre ASPERANSA, suppléant Véronique AMICE)

Représentants des professionnels

Christine BLIN (Directrice Pôle Autisme Mutualité), **Vice-présidente COS**

Représentant des salariés de l'UAC

Sébastien MIRAULT (Psychologue UAC)

Invités

Lucie BOUGARAN (Directrice de l'UAC du CRA)

Dr Touria LE DU (Médecin coordinateur CRA)

Excusés

Gwénaëlle LAIR (Membre Autisme Trégor Goëlle/ ADAPEI Nouelles)

Dr Tanguy SEVENO (Pédopsychiatre, UED35)

Emmanuelle BONJOUR (Enseignante-chercheure Université Rennes)

Pierre MONÉGER (Inspecteur de l'Éducation Nationale ASH 35 1^{er} degré)

Yannick ARZEL (Directeur des Etablissements et Services des Genêts d'Or)

Marcel LAURENT (Représentant ADAPEI 35)

Dr Simona BADIC (Médecin UED29)

Marie-Françoise LE GALLO (Présidente ADAPEI 56)

Élisabeth SCHUMACHER (Membre Autisme Trégor Goëlle/ ADAPEI Nouelles)

Validation du précédent compte-rendu

Avec quelques éléments de reformulation, le CR est validé.

Évaluation interne du CRA

Présentation du processus et des résultats de l'évaluation interne.

Quatorze modules concernés :

Module 1 : le projet d'établissement et de service,

Module 2 : le fonctionnement institutionnel.

Module 3 : la gestion des ressources humaines.

Module 4 : gestion des moyens financiers.

Module 5 : gestion des moyens matériels.

Module 6 : démarche d'amélioration continue de la qualité.

Module 7 : droit des usagers.

Module 8 : gestion fiable et sécurisée des données.

SYNTHESE DU COMPTE RENDU CONSEIL ORIENTATION STRATEGIQUE

Module 9 : accueillir et accompagner.

Module 10 : documenter.

Module 11 : évaluation et diagnostic.

Module 12 : conseiller, informer, sensibiliser, former.

Module 13 : contribuer à la recherche, aux études et à l'innovation.

Module 14 : animer un réseau régional et participer à l'expertise nationale.

Chaque module a été travaillé par un groupe de travail. Le plan d'action issu du travail de ces groupes comporte des objectifs et actions qui seront mis en œuvre sur la période 2019/2022.

Inclusion des jeunes à l'école

Situations de difficultés dans l'interaction avec l'Éducation Nationale, situations catastrophiques en primaire.

Les parents devraient demander un emploi du temps détaillé afin de s'assurer de la présence des AVS hors temps de classe. Cependant, a contrario, certaines ESS se déroulent très bien, avec un personnel très à l'écoute, et prenant en compte les demandes d'aménagement nécessaires. Des difficultés apparaissent dans le public, comme le privé.

Evocation de la loi de 2005, et à la volonté de scolariser par défaut en milieu ordinaire. Si les malvoyants ont pu créer leurs propres établissements, la prévalence ne peut en aucune mesure être comparée.

Les membres des associations interviennent dans les établissements, mais de façon très diverses, sans un support standardisé, qui pourrait être utilisé par tous de façon unifié. Une trame transmise par le CRA pourrait être utilisée. Les livres *Comment comprendre mon copain autiste*, etc., de Peter Patfawl, sont de bon supports desquels s'inspirer.

Les formations, la certification : rôle du CRA

Le GNCRA (Groupement National des CRA) aura pour mission l'habilitation des organismes de formation quant à la délivrance du CNIA (Certificat National d'Intervention en Autisme) cf *Arrêté du 28 mai 2019*. Formation sur 2 degrés : AMP et IDE/ES. 140h enseignement théorique pour le 1^{er} degré et 175h pour le 2^{ème} degré. Pour chaque degré également 140h de formation pratique -stage-. Les professionnels ayant développé une expertise verraient davantage reconnues leurs compétences.

Le GNCRA va consacrer 1 poste pour cette mission.

DITP (Amélioration des délais diagnostiques)

Plan d'action co-construit avec l'ARS sur l'amélioration des délais diagnostiques. Un enjeu essentiel, outre le traitement de la liste d'attente en CRA, consiste dans le déploiement d'un niveau 2 opérationnel. Les équipes de niveau 2 devraient à minima procéder aux évaluations de premières intentions, avant d'orienter vers le niveau 3.

SYNTHESE DU COMPTE RENDU CONSEIL ORIENTATION STRATEGIQUE

Le problème de l'accompagnement post-diagnostic reste entier pour beaucoup de familles. De même, le paiement des soins paramédicaux non-réglementés, ainsi que la disponibilité de professionnels correctement formés, trop rares, et saturés de demandes.

Mise en œuvre de la stratégie autisme au sein des TND

La feuille de route régionale de la stratégie autisme au sein des TND a été présentée par l'ARS lors du CTRA du 3 décembre 2019 ;

GEM Ehanva (Finistère). Plusieurs éléments administratifs restent à finaliser. Les activités ont commencé, dans un local qui n'est cependant pas du tout approprié (salle prêtée par le conseil syndical). Activité écriture et arts plastiques ont commencé. Un animateur est en cours de recrutement. L'ambition est prioritairement de faire que les personnes sortent de chez elles. Une difficulté peut être de faire s'exprimer les personnes sur leurs envies.

Les contraintes sensorielles rendent difficiles de trouver le bon local, notamment du fait de la volonté d'avoir une salle de repos. Le demi-poste d'animateur complémentaire pourrait relever de tout handicap, et pourrait relever d'un apprentissage. Ce 0,50ETP serait tributaire du dégagement d'un budget suffisant. L'ambition est d'atteindre jusqu'à 30 à 40 personnes fréquentant régulièrement le GEM. La 1^{ère} AG sera bientôt proposée.

Un GEM TSA, mixte avec « troubles psychiques », est déjà existant sur Lannion.

Lancement des PCO dans les divers départements. Le 35 lancera la sienne dès mai 2020 (trois CAMSP de porteurs différents).

Le repérage des adultes en secteurs sanitaire et médicosocial fait l'objet d'un budget dédié à l'ARS. Un appel à candidature pour le recrutement d'un chargé de mission pérenne, avec un profil de psychologue, a été lancé. Il fera lien avec tous les acteurs du diagnostic adulte. Par ailleurs, le médecin psychiatre à l'UEDA pourra contribuer également à ce développement.

Un médecin psychiatre au CRA IdF, viendra donner une formation le vendredi 29 mai à Rennes : une demi-journée sur les TSA à destination des médecins psychiatres, et une demi-journée sur le diagnostic différentiel pour les professionnels du CRA. Plusieurs psychiatres libéraux s'intéressent à ces enjeux de diagnostics différentiels, et aux particularités des accompagnements.

Projet associatif LGO

Les Genêts d'Or actualisent leur projet associatif, et sollicitent leurs partenaires, parmi lesquels les représentants des familles. Le CRA n'étant pas un établissement d'accompagnement, ne dispose pas d'un CVS, le COS en tient lieu. Deux membres du COS sont sollicités pour participer à ce travail.

Actualités du CRA

Réunions à venir sur le retour d'expérience sur les formations des proches aidants par départements. On discutera de la formation Comportements Problèmes à venir au printemps, ainsi que des thématiques pour l'année prochaine. Pour la formation sur les

SYNTHESE DU COMPTE RENDU CONSEIL ORIENTATION STRATEGIQUE

comportements problèmes, le CRA a reçu 180 demandes pour 80 places. Avis du COS de relancer la F° cpt problème en 2021. Le dossier pour les formations aux aidants pour l'année 2021 devra être remonté au GNCRA pour fin mars.

Rencontre EPI Bretagne (Epilepsie). Présentations réciproques. Intérêt de l'interconnaissance, car de nombreuses personnes autistes sont touchées par l'épilepsie. EPI Bretagne est disponible pour répondre aux questions des familles, usagers, professionnels.

Une UEMA ouvre à Lannion à la rentrée prochaine, pour 7 places.

Rédaction

Sébastien MIRAULT, Psychologue UAC
Lucie BOUGARAN, Directrice UAC