

Date : 17/06/2022

Lieu : Plérin MDPH

Personnes présentes

Représentants des usagers

Xavier CAVALAN (Représentant Union Régionale Autisme France Bretagne) **Président COS**

Nathalie JAMIER (Présidente Autisme Cornouaille)

Véronique AMICE (membre ASPERANSA)

Gwénaëlle LAIR (Membre Autisme Trégor Goëlle/ ADAPEI Nouelles)

Marie-Françoise LE GALLO (Présidente ADAPEI 56)

Thierry JARDIN suppléant Brigitte TESSE (Association Autism'aide 35) (en visio)

Yannick LE LOUEDEC (co-président Union Régionale Autisme France Bretagne)

Représentants des professionnels

Christine BLIN (Directrice Pôle Autisme Mutualité), **Vice-présidente COS**

Dr Tanguy SEVENO (Pédopsychiatre, UED35)

Pierre MONÉGER (Inspecteur de l'Éducation Nationale ASH 35 1^{er} degré)

Représentant des salariés de l'UAC

Sébastien MIRAULT (Psychologue UAC)

Invités

Lucie BOUGARAN (Directrice de l'UAC du CRA)

Corinne GONTARD (CT ASH)

Excusés

Marcel LAURENT (Représentant ADAPEI 35)

Yannick ARZEL (Directeur Général LGO)

Emmanuelle BONJOUR (Enseignante-chercheure Université Rennes)

Validation du précédent compte-rendu

Le CR du COS précédent est validé

Le GEVA Autisme : Point d'étape

Pour rappel, GEVA Autisme mis en place par la MDPH 64

Travail initié par le CRA Bretagne en 2017/18 avec les MDPH, associations de familles, professionnels. Reprise de contact avec chaque MDPH par le CRA pour rencontres en 2022/23, l'appropriation du GEVA Autisme sera évoqué avec chaque MDPH

Mesure 37 de la stratégie nationale

Mesure de repérage des adultes TSA en etb médico sociaux et sanitaires

SYNTHESE COMPTE RENDU CONSEIL ORIENTATION STRATEGIQUE

Principe de former 2 personnes ressources dans ces etb afin qu'elles assurent ensuite elles-mêmes les repérages

Débutera en septembre en parallèle du déploiement du parcours adulte en Bretagne, cad :

- 2 nouvelles équipes adulte
- Construction L2 adulte (réunions cliniques, formations, conférences, guides, ...)

Les professionnels des 3 UEDA seront impliqués dans le PA dont la M37

L'évolution du dispositif CRA pour le diagnostic adulte

Deux nouvelles équipes adultes sur 3 territoires à partir de juin 2022

Il y aura davantage de proximité, et moins d'attente de fait.

Point d'étape sur les accompagnements et dispositifs de l'éducation nationale

Par Mme Corinne GONTARD Conseillère technique ASH au rectorat

La première UEM, à Cesson, a été lancée en 2014. On va pouvoir observer l'évolution de cette première génération, qui s'apprête à entrer au collège.

Echanges sur les DAR, les UEM, les UEEA, les classes ULIS TSA.

Formation des enseignants dans leur classe par les PRA -Professeur ressource autisme- (1 par département). Ces PRA bénéficient d'une formation nationale spécifique.

Formation hybride nationale, webinaire académique, intervention sur les difficultés de comportement, et des actions de formation départementales seront déployées, selon un parcours : le TSA dans les TND, selon diverses gradations d'expertise.

Rentrée prochaine : on passera de 383 à 393 ULIS sur la région.

Le projet d'établissement du dispositif CRA

L'avis des membres du COS sur le PE est sollicité.

Présentation des objectifs travaillés en CSC

Rapport d'activité 2021

Présentation des chiffres du RA 2021

Actualités du CRA

Renouvellement du COS

Formations aux proches aidants : bilans F° VAES printemps 2022 et à venir F° généraliste aidants d'enfants ; dossier FPA Fratrie printemps 2023

Partenariats et conventions en cours : MDPH, EN, ITES

Questions diverses

Difficultés des doubles orientations à la MDPH22. Des dispositifs sont prévus pour certaines réponses. Cela dépend des pratiques des MDPH selon les départements. Une application de gestion nationale des élèves en situation de handicap intégrera les orientations cibles et alternatives. Elle sera interfacée avec la MDPH, et constituera le maillon manquant de Via Trajectoire.

Quid d'une double orientation IME/SESSAD ? L'annonce gouvernementale selon laquelle 80% des enfants en IME doivent être en milieu ordinaire a induit une transformation de l'offre.

Il n'y a ainsi plus d'orientation vers l'IME, mais vers le DAM, c'est-à-dire vers le dispositif.

SYNTHESE COMPTE RENDU CONSEIL ORIENTATION STRATEGIQUE

Point sur les Informations Préoccupantes. La formation du personnel de l'EN permet d'améliorer les situations où les IP sont indues. Par ailleurs, les IP touchent des enfants avec des difficultés comportementales, par nécessairement des TSA. Lorsque les enfants sont en danger, l'IP est la démarche pertinente. L'IPE permet l'évaluation sociale en situation familiale. Question des IP posées dans le cadre de l'EN ; afin d'évaluer ces situations, l'EN propose que les associations les adressent à l'EN afin qu'elle puisse revenir vers les établissements.

Rédaction

Sébastien MIRAULT, Psychologue UAC
Lucie BOUGARAN, Directrice UAC