

## Zone géographique Territoire 6 – ARS Bretagne



## Procédure

- ◆ Télécharger la fiche contact sur le site du CRA (<https://www.cra.bzh/sites/default/files/inline/Etablissements/Etablissements%20appui/Fiche%20de%20contact.pdf>) et nous l'adresser par voie postale ou par mail
- ◆ A la réception du document, nous vous recontactons pour définir ensemble les modalités d'intervention

## Contact

**IME Quatre-Vaulx**

**Mission d'appui**

BP 1 - 22380 ST CAST LE GUILDO

02.96.41.04.61

[capm@4vaulx-mouettes.com](mailto:capm@4vaulx-mouettes.com)

### L'équipe :

**M. Pierre-Gaël MOUZELARD**, Directeur  
**Mme Sandrine LE BORGNE**, Responsable de service  
**Mme Chloé LE BOUIL**, Psychologue  
**Mme Charlotte COLAS**, Monitrice-Educatrice



ACCOMPAGNER

INFORMER

SOUTENIR



CONSEILLER

SENSIBILISER



## Nos missions

A travers des échanges  
et des regards croisés entre professionnels  
ayant des expériences diversifiées :



### Apporter un soutien

aux structures non spécialisées dans les Troubles du  
Spectre de l'Autisme (TSA)



### Doter les équipes

d'une appropriation des outils recommandés par la  
Haute Autorité de Santé (HAS).

### Qui peut nous contacter ?

Services médico-sociaux, Crèches, Ecoles,  
Collèges, Lycées, Structures de loisirs et  
périscolaires, Services d'aide à domicile,  
Compagnie de transports, Professionnels  
libéraux, Services de santé, etc.

## Nos thématiques d'interventions

### ◆ Informer et sensibiliser

- ✓ Au sujet des particularités des enfants et adolescents présentant des TSA
- ✓ Au sujet des ressources du Territoire



### ◆ Soutenir l'accompagnement à la santé

- ✓ Prise en charge de la douleur
- ✓ Mise en place d'outils d'évaluation
- ✓ Mise en œuvre d'ateliers d'habilitation médicale



### ◆ Accompagner l'évaluation fonctionnelle

- ✓ Choix des outils
- ✓ Prise en main
- ✓ Analyse des résultats

### ◆ Conseiller la mise en place d'outils éducatifs

- ✓ En ce qui concerne la communication
- ✓ Au sujet de la structuration temporelle
- ✓ Et de l'aménagement de l'environnement



### ◆ Soutenir l'élaboration du projet

- ✓ Identification des objectifs en lien avec l'évaluation fonctionnelle
- ✓ Appropriation des techniques d'accompagnement recommandées



### ◆ Sensibiliser aux comportements-problèmes

- ✓ Appropriation de l'analyse fonctionnelle
- ✓ Accompagnement à l'élaboration d'un plan d'intervention
- ✓ Prise en compte des aspects sensoriels

