

Formation spécifique

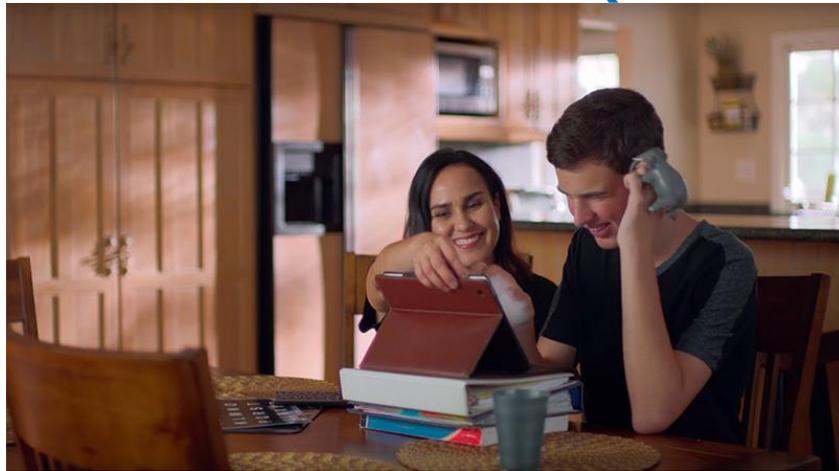


Ensemble, faisons tomber
le mur de l'Autisme

Organise une

FORMATION

Les principes de l'ABA et l'approche globale des adolescents avec autisme (10 à 20 ans)



Animée par **Aurore Carlier** psychologue ABA
LearnEnjoy organisme de formation autisme et TSA depuis 2011



Dates : jeudi 8, vendredi 9 et samedi 10 juin 2017

Lieu : 56000 Vannes

Horaires : 9h/12h30 13h30/17h – 21 heures de formation sur 3 journées

Tarifs : de 80 € pour les parents adhérents à 350 € pour les professionnels non adhérents.

Association de familles et d'amis de personnes atteintes d'autisme

Association « *Papa, Maman et Moi Construisons avec l'Autisme* » - 31 Rue Guillaume Le Bartz - 56000 Vannes

Téléphone : 07 89 92 25 07- Mail : pmmca56@gmail.com



OBJECTIFS



- Connaître les éléments scientifiques en lien avec l'autisme
- Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes avec autisme
- Savoir différencier entre les approches fonctionnelles et développementales
- Savoir appliquer les principes de base de l'ABA (renforcement, guidance, estompage)
- Savoir utiliser les principales techniques permettant l'acquisition de gestes d'autonomie
- Savoir choisir et utiliser des supports visuels de structuration
- Connaître les jalons du développement psycho-sexuel
- Savoir utiliser différents outils permettant d'enseigner les compétences et règles en lien avec le développement de la sexualité
- Savoir analyser des comportements problèmes et préparer un programme d'intervention comportemental
- Savoir établir des objectifs réalistes et correspondant à l'âge de développement de l'adolescent dans les domaines de la vie quotidienne, l'alimentation et le sommeil.
- Savoir développer et utiliser des procédures adaptées à ces objectifs



Aurore Carlier Psychologue spécialisée en Analyse Appliquée du Comportement formée à l'Université Lille III et certifiée BCBA. Elle a travaillé dans différents établissements médicosociaux basant l'enseignement sur les principes comportementaux. Elle assure aujourd'hui l'évaluation des enfants (bilan, projet éducatif individualisé), le suivi, la formation des parents et intervenants. Elle se spécialise actuellement dans la prise en charge précoce et l'accompagnement de très jeunes enfants.

> Pour qui ?

Nombreux sont les défis qui vont être posés aux familles et aux professionnels travaillant avec des personnes avec autisme de cet âge là. C'est à ces parents et professionnels que s'adresse avant tout cette formation.

> Pour apprendre comment ?

Les objectifs de cette formation seront atteints par des séances plénières et des séances de travail en groupes plus restreints.

Des objectifs individualisés, ainsi que les méthodes pour les atteindre seront établis lors des échanges avec le formateur.

> Pour apprendre quoi ?

Les apports de l'analyse du comportement et des approches fonctionnelles seront présentés. Ces approches permettent de comprendre les besoins spécifiques des individus de ces âges-là qui, s'ils ne sont pas pris en compte débouchent le plus souvent sur l'apparition de comportements problèmes.

Les problématiques spécifiquement liées à l'adolescence et la sexualité seront également traitées.

Les points principaux permettant de comprendre les comportements problèmes, y réagir et les prévenir vous seront transmis.

Association de familles et d'amis de personnes atteintes d'autisme

Association « **Papa, Maman et Moi Construisons avec l'Autisme** » - 31 Rue Guillaume Le Bartz - 56000 Vannes

Téléphone : 07 89 92 25 07- Mail : pmmca56@gmail.com



PROGRAMME



Jour 1

Matin

Spécificités de fonctionnement des personnes avec autisme et liens avec l'éducation (dont éléments scientifiques)

Bases des principes ABA / apprentissages

Après-midi

Différences entre les approches fonctionnelles et développementales

Utilisation de l'ABA pour enseigner des compétences

Utilisation des supports visuels

Jour 2

Matin

Etablir des objectifs en fonction de l'âge, des compétences et du milieu de vie – Savoir diviser une tâche en sous-unités pour enseigner l'autonomie

Comment enseigner les compétences d'autonomie

Les procédures de chaînage : les connaître, les utiliser, les estomper

Après-midi

Adolescence, vie affective et sexualité

Bases des principes ABA appliqués aux comportements problèmes

Jour 3

Matin

Bases des principes ABA appliqués aux comportements problèmes (suite)

La physiologie du sommeil

Comprendre et Savoir définir la problématique rencontrée (réveils nocturnes, endormissement, levé trop tôt etc...)

Etablir des objectifs et mettre en place une intervention comportementale en lien avec la problématique. – Outils et étude de cas

Après midi

Comprendre et Savoir définir les problématiques en lien avec l'alimentation (troubles alimentaires, stimulations sensorielles ...)

Analyser la situation actuelle pour établir des objectifs (réalistes) pour l'intervention en lien avec l'alimentation

Etablir un programme multi-sensoriel

Présentation de différentes stratégies

Association de familles et d'amis de personnes atteintes d'autisme

Association « *Papa, Maman et Moi Construisons avec l'Autisme* » - 31 Rue Guillaume Le Bartz - 56000 Vannes

Téléphone : 07 89 92 25 07- Mail : pmmca56@gmail.com