

Formation : F23 AUTISME ET PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

Objectif(s) : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'analyser les troubles du comportement, de mieux comprendre leurs fonctions, d'apporter des propositions pour débiter une méthodologie cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper ces problèmes afin de donner une meilleure qualité de vie à la personne ayant un autisme et à son entourage familial et social.

Dates : 6, 12 ET 13 JUILLET 2018

Lieu de stage (à préciser) et horaires (si adaptés) : Plate-forme de coordination départementale de l'ADAPEI des Côtes d'Armor - 3 Rue du Bignon - 22190 PLERIN

La formation est animée par Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Contrôle de l'action : grille d'évaluation de fin de stage

Règlement intérieur applicable : disponible sur www.edifformation.fr

Programme de la formation :

Jour 1 – 7 heures

AUTISME

Rappels quant à la définition de l'autisme, des TED et TSA

Critères diagnostiques, et particularités de fonctionnement

Rappels des pathologies associées à l'autisme (effet aggravant pour le tableau clinique)

Recommandations de bonne pratique – HAS ANESM mars 2012

Distinction entre les TC psychiatriques et les comportements problématiques dans les TSA

Jour 2 – 7 heures

Définition des comportements problématiques

L'analyse fonctionnelle du comportement (théorie ABC)

Explication de la méthodologie (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement)

Mise en oeuvre dans une institution

Travail de groupe sur un exemple de comportement problématique

Jour 3 – 7 heures

La prévention des troubles ; identification des signes précurseurs

Protocoles et stratégies

Lien avec l'accompagnement médical

Le processus de la motivation

Le TEACCH program (l'éducation structurée et visualisée)