

F3 AUTISME ET DEVELOPPEMENT – Comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales

Vendredi 12 et samedi 13 octobre 2018

ANNEXE CONVENTION

Programme de référence à communiquer aux participants de la formation

Formation : **F3 AUTISME ET DEVELOPPEMENT – COMPRENDRE LES DIFFÉRENCES POUR S'APPUYER SUR LES APPROCHES DÉVELOPPEMENTALES**

Objectif(s) : **A l'issue de cette session, le stagiaire aura abordé le thème des particularités du développement cérébral des sujets atteints d'autisme et de troubles du développement et leurs conséquences sur l'enseignement c'est-à-dire sur les possibilités d'adaptation de la prise en charge à la lumière de ces informations**

Dates : **VENDREDI 12 ET SAMEDI 13 OCTOBRE 2018**

Lieu de stage (à préciser) et horaires (si adaptés) : **Plate-forme de coordination départementale de l'ADAPEI des Côtes d'Armor - 3 Rue du Bignon - 22190 PLERIN**

La formation est animée par **Isabelle DUFRENOY, Psychologue**

Contrôle de l'action : grille d'évaluation de fin de stage

Règlement intérieur applicable : disponible sur www.ediformation.fr

Programme de la formation :

Jour 1 – 7 heures

LES BASES DU DÉVELOPPEMENT CÉRÉBRAL

RECHERCHE ACTUELLE DANS L'AUTISME (neurobiologie, génétique)

* anomalies structurales - fonctionnelles

* pistes génétiques

NEUROBIOLOGIE ET COGNITION

HABILETÉS COGNITIVES

* fonctions exécutives

* fonctions mnésiques

* représentation mentale

* neurones miroirs : bases de l'imitation

* catégorisation

Jour 2 - 7 heures

DÉVELOPPEMENT NORMAL – DÉVELOPPEMENT PATHOLOGIQUE

COMMUNICATION

* acquisition du langage

* communication sociale

* communication linguistique

* conventions conversationnelles

* jeu symbolique

INTERACTIONS SOCIALES

* relations sociales précoces

* développement socio-émotionnel et interactif

* théorie de l'esprit (TOM)

Conclusion : plasticité cérébrale