

Vous rencontrez des personnes porteuses d'un trouble du spectre de l'autisme dans l'exercice de votre fonction libérale, vous vous posez des questions sur leur fonctionnement et vous avez envie d'en connaître plus pour mieux vous adapter à elles ?

**Le SESSAD des Hautes Roches de Saint Malo**, au titre de sa **mission d'appui autisme** vous invite à **une sensibilisation aux particularités** de fonctionnement **des personnes avec TSA**.

**Le mercredi 30 novembre  
de 12h à 14h**

ou

**Le mercredi 7 décembre  
de 19h à 21h**

**L'information collective aura lieu à SAINT MALO**

Lors de cette information nous aborderons :

- les particularités cognitives et de communication,
- les particularités sensorielles,
- l'accès aux soins : quels outils pour le faciliter ?

Cette information sera animée par les professionnelles de la mission d'appui :

- Elodie Douaglin, psychologue
- Marie Piolle, psychomotricienne
- Magali Vettier, infirmière
- Stéphanie Meneghin, éducatrice spécialisée
- Marie-Claire Gautier, directrice
- Agathe Saunier, cheffe de service

**LIEU** : SAINT-MALO (le lieu exact dépend du nombre de personnes inscrites)

**Nous vous remercions de bien vouloir nous retourner le coupon réponse ci-dessous avant le 04/11 dernier délai**

En le renvoyant au secrétariat : [hautes.roches.sessad@lespepbretagne.org](mailto:hautes.roches.sessad@lespepbretagne.org) ou au 02 99 56 36 10.

**Coupon-réponse**

Mr / Mme : .....

Profession : .....

Adresse : ..... Ville : .....

Mail : .....

**Participera / Ne participera pas**

A l'information collective à destination des personnels médicaux et paramédicaux sur les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA.

**DU MERCREDI 30 NOVEMBRE à 12h\***

**DU MERCREDI 7 DECEMBRE à 19H\***

*\*Rayer la mention inutile*

Afin de préparer cette information collective, pouvez-vous nous partager une situation particulière que vous rencontrez ? merci de préciser :

.....  
.....  
.....

*L'équipe de la mission d'appui Autisme du SESSAD Les Hautes Roches*