

Annexe 1 - Ressources

Introduction aux EHS – guides

- *La construction des compétences sociales* in *Le bulletin scientifique de l'Arapi* 29 / CHAMBRES Patrick. Arapi, 2012. www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/29/BS29-4Chambres.pdf
- *Elaboration d'un programme d'habiletés sociales : quelques réflexions* / LECLAIR ARVISAIS Lucie, et al. Pavillon du Parc. https://educationspecialisee.ca/wp-content/uploads/2018/02/3D3c_ElabHabSoc_Interv.pdf
- *L'essentiel sur... les groupes de compétences sociales ou entraînement aux habiletés sociales* / CRAIF, 2012. www.craif.org/92-l-essentiel-sur....html
- *Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales pour les personnes présentant un TSA* / AHADÉ Sabrina, CORATO Caroline. In *Le Journal des psychologues* 2018/1 (n°353), p. 34-39.

Programmes avec manuels

En langue anglaise (liste non exhaustive, d'après les études utilisées pour le chapitre Constitution du groupe)

- *PEERS social skills program* / SEMEL Institute. [Adolescents et jeunes adultes ; Troubles du spectre de l'autisme (TSA)] www2.semel.ucla.edu/peers
- *Skillstreaming (Children and youth with high functioning autism / In early childhood / The elementary school child / The adolescent) : a guide for teaching prosocial skills* / MCGINNIS Ellen, et al. Research Press, 2011-2016. [Enfants (pré-scolaire, élémentaire), Adolescents ; Autisme de haut niveau]
- *Superheroes Social Skills* / JENSON William et al. Pacific Northwest Publishing, 2011. [Enfants (élémentaire) ; TSA, troubles du comportement, DI]
- *The Walker social skills curriculum : the ACCEPTS program, curriculum guide* / WALKER Hill M., MCCONNELL Scott, et al. Pro-Ed Publishers, 1983. [Enfants (école élémentaire)]
- *The Walker social skills curriculum : the ACCESS complete program* / WALKER Hill M., TODIS Bonnie, et al. Pro-Ed Publishers, 1987. [Adolescents]
- *Westmead Feelings Program : Intervention program for parents and teachers supporting children with autism spectrum disorder [anciennement Emotion-based Social Skills Training]* / RATCLIFFE Belinda, WONG Michelle, et al. ACER, 2017. [Enfants ; TSA, DI légère] www.acer.org/westmead-feelings-program

En langue française

- *Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales : programme GECOs* / FALLOURD Nathalie, MADIEU Emmanuel. Dunod, 2017. [Enfants, Adolescents ; TSA, trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), Troubles anxieux, Haut potentiel]
- *Entraînement aux habiletés sociales pour les patients psychiatriques* / LIBERMAN Robert Paul et al. Retz, 2005. [Adultes suivis en psychiatrie]
- *Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme* / BAGHDADLI Amaria, BRISOT-DUBOIS Judith. Masson, 2011. [Enfants, adolescents ; sans DI, Asperger. Modules d'intervention appliquée à l'autisme (MIA).]

- *Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales* / RICHOZ Mélanie, ROLLE Valérie. De Boeck, 2015.
[Enfants (8-12 ans) ; TSA léger, Asperger]
- *Prise en charge des troubles des émotions et de la cognition sociale chez l'adolescent et l'adulte* / SONRIER Delphine, VANBERTEN Mélanie. De Boeck, 2015.
[Adolescents et adultes cérébrolésés]
- *Se faire des amis et les garder* / MASSÉ Line, VERRET Claudia. Chenelière éducation, 2016.
[Enfants de 8 à 12 ans ayant un TDA/H, ou des problèmes d'autocontrôle et de régulation des émotions]
- *Socio-guide : programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement* / BERNIER Suzanne, LAMY Marielle, MOTTTRON Laurent, Martin R. CECOM (Montréal – Canada), 2003.
[TED / TSA]

Suggestions d'activités

- *Apprendre les habiletés sociales : ateliers pour enfants TSA et autres TED. Compétences de base* [Anciennement : *S'amuser avec les habiletés sociales* (2014)] / CASSE Agnés, GARIN Thierry. De Boeck, 2016.
- *Améliorer les habiletés sociales : ateliers pour enfants TSA et autres TED. Compétences avancées* / CASSE Agnés, GARIN Thierry. De Boeck, 2016.
- *Sociab' quizz* [jeu de société] / POURRE Frédéric, AUBERT Eric. Valoremis
- *Sociabilus* [jeu de société] / CECOM (Montréal – Canada), 2007.
- *Social Life - LD* [jeu de société] / WIENER Judith, HARRIS. Ontario Institute for studies in education, University of Toronto.
[Enfants (9-13 ans) avec troubles des apprentissages, adultes avec DI de légère à modérée ; Asperger, Autisme de haut niveau.]
www.adhdld.com/social_life.shtml
- *Upbility* [éditeur d'ebooks]
<https://upbility.fr/collections/competences-sociales>

Ressources pour des modules spécifiques

- Quelques fournisseurs de matériel
Autisme France Diffusion : www.autismediffusion.com
Hoptoys : www.hoptoys.fr
Mot à mot : www.mot-a-mot.com
Pirouette éditions : www.pirouette-editions.fr
- *A pour Autre* [site Internet - vidéo] / MENARD Vanessa, POULIN Marie-Hélène. UQAT ; Centre de réadaptation La Maison, 2014 [vidéo] : deux vidéos autour de situations de la vie quotidienne d'un jeune adulte, décomposées en micro habiletés et questions.
<http://apourautre.ca>
Guide imprimable : scénarios pour jeux de rôle, fiche pour passer un appel téléphonique ou raconter aux amis ce qu'on a fait à la maison...
<http://apourautre.ca/medias/pdf/guide.pdf>
- *L'affirmation de soi : une méthode de thérapie* / FANGET Frédéric, ROUCHOUSE Bernard. Odile Jacob, 2007.
- *AniMate* [matériel pédagogique] / HENRYON Eric, XIA Yunshan. AniMate, 2017.
Figurine accompagnée de pictogrammes magnétiques sur des thèmes divers comme les émotions.
www.animate.fr
- *Auticiel* [applications ; version complète de tous les logiciels via abonnement ; GooglePlay, AppStore]
<https://auticiel.com>

Autimo [émotions]

Social Handy [habiletés sociales, comportement]

- *Au pays de Magiri* [livre] / CHARRIER Caroline, COTE Marie-Claude, GEOFFROY Danielle, LAVOIE Maryse. Septembre [Canada], 2011.

9 volumes : *Le chagrin de Banjo ; La colère de Banjo et Tambourine, Attends ton tour Tambourine !, Calme-toi Banjo !, Banjo et Tambourine ont peur, Banjo m'écoutes-tu ?, Tambourine se fait dire non, Tambourine s'affirme, Banjo doit choisir ses amis.*

- *Ben et les habiletés sociales* [livre] / LEMARIE Sophie, THOREL Marie-Vincente, KERNUNIA Lyza. Autisme France Diffusion, 2016-2018.

4 volumes : *Les émotions ; La posture ; La communication ; La sensorialité*

- *Communoutils* [site Internet] : outils et suggestions d'activités (situations sociales en BD, gestion des émotions, estime de soi...)

<https://communoutils.com>

A travers nos travers [livre] / Communoutils, 2013.

- Vidéos d'accompagnement de *Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme*
Les émotions ; Habiletés sociales ; Affirmation de soi ; Résolution de problèmes.

www.autisme-ressources-lr.fr/Les-emotions

www.autisme-ressources-lr.fr/Scenarios-sociaux

- *Everyday speech* [vidéos en anglais sur abonnement, applications en français sur l'AppStore]

<https://everydayspeech.com>

Découvrons les émotions [émotions]

Socialisons : développer les habiletés sociales [habiletés sociales, comportement]

<https://itunes.apple.com/fr/app-bundle/habilet%C3%A9s-sociales-%C3%A9motions-et-d%C3%A9veloppement-du-langage/id927614023?mt=8>

- Livres de GRAY Carol. Future horizons.

Apprivoiser la jungle de la cour de récréation : faciliter la compréhension du volet social de la récréation par les élèves atteints d'autisme et d'autres troubles envahissants du développement

Conversations en bandes dessinées : interactions avec des élèves atteints d'autisme ou d'autres troubles apparentés par le biais d'illustrations en couleurs

Livre de scénarios sociaux

Nouveau livre de scénarios sociaux

- *Jouons avec les émotions : Vice-Versa* [jeu de société] / LABBE Aube. Spectre de l'autisme.

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/jeu-jouons-avec-les-emotions/>

- *Liste de ressources sur les pictogrammes* / CRA Languedoc Roussillon, mise à jour juin 2016.

Les pictogrammes constituent une ressource générale utile pour toutes sortes d'activités.

www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-pictogrammes.pdf

- *Model me Kids* [vidéos ; en anglais]

DVDs avec manuels (conversation, se faire des amis et jouer avec eux, estime de soi et lutte contre les brimades, organisation et motivation, psychomotricité, comportement à l'école et à l'extérieur, gestion du stress et yoga, émotions)

Applications complémentaires gratuites (émotions, comportement à l'extérieur) [AppStore]

<http://modelmekids.com>

- Vidéos du *PEERS social skills program*

www.routledgetextbooks.com/textbooks/9781138238718/videos.php

Utilisées par l'application Friendmaker [AppStore]

<https://AppStore.apple.com/us/app/id704606893>

[en anglais ; adolescents et jeunes adultes]

- *Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots.* [livre] / LE GOUILL Anne-Marie. Milmo [Canada], 2009.

Les pictogrammes II : en route vers l'autonomie ! [livre] / LE GOUILL Anne-Marie. Milmo [Canada], 2011.

Pictogrammes et instructions sur leur utilisation (séquentiels, scénarios sociaux...)

- Les séries TV (*Un gars une fille, Scènes de ménage...*) permettent un travail sur les émotions, bien visibles et des jeux de rôle.

- *Tu es un détective social ! L'interaction sociale expliquée aux enfants* / WINNER Michelle Garcia, CROOKE Pamela, KNOPP Kelly. Think social [Etats-Unis], 2009.

Matériel d'évaluation

- *ABLLS(-R) : évaluation du langage de base et des compétences d'apprentissage (rév.)* / PARTINGTON James. Société d'ingénierie comportementale.

www.abllsfrancais.com

- *ADI-R : entretien semi-structuré pour le diagnostic de l'autisme* / RUTTER M., LECOUEUR A., LORD C. Hogrefe, 2011.

www.hogrefe.fr/produit/adi-r-entretien-semi-structure-pour-le-diagnostic-de-l-autisme

- *ADOS-2 : échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme* / LORD Catherine, RUTTER Michael, RISI Susan, DILAVORE Pamela. Hogrefe, 2015.

www.hogrefe.fr/produit/ados-2diagnostic-de-lautisme

- *AFLS : Assessment of Functional Living Skills* / PARTINGTON James, MUELLER Michael. Behavior Analysts Inc, 2012.

<https://partingtonbehavioranalysts.com/pages/afls>

- AQ – EQ – SQ

Autism Spectrum Quotient, Empathy Quotient, Systemizing Quotient / BARON-COHEN Simon et al.

Version française pour la recherche : www.autismresearchcentre.com/arc_tests

Version française de l'équipe du CRA Rhône-Alpes envoyée sur demande :

www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article1693

- Autism social skills profile

Building Social Relationships : A Systematic Approach to Teaching Social Interactin Skills to Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders and Other Social Difficulties. BELLINI S. AAPC Publishing, 2006.

www.ocali.org/up_doc/Autism_Social_Skills_Profile.pdf

- *BECS : batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle* / ADRIEN, Jean-Louis. ECPA, 2007.

www.ecpa.fr/psychologie-clinique/test.asp?id=1386

- *CCC : children's communication checklist* / BISHOP D. V. M. 1998.

<https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/7314/1/grille%20bishop%20CCC.pdf>

Mise en forme : <http://seco-zam.blogspot.fr/2016/05/la-childrens-communication-checklist.html>

- Epreuve du contenu insolite (Smarties false belief task)

Exploration of the Autistic Child's Theory of Mind : Knowledge, Belief, and Communication / PERNER Josef, FRITH Uta, LESLIE Alan, LEEKAM, in *Child Development*, 1989.

Démonstration en français : www.youtube.com/watch?v=cq0YUeEbFwE

- EASE

Évaluation de l'intelligence sociale chez l'enfant : présentation d'une échelle d'évaluation clinique - EASE (échelle d'adaptation sociale chez l'enfant) / COMPTES-GERVAIS Isabelle, GIRON Alain, SOARES-BOUCAUD Isabelle, POUSSIN Gérard. In *L'information psychiatrique* 2008 (7), 2016.

www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2008-7-page-667.htm

- *ECSP : échelle d'évaluation de la communication sociale précoce* / GUIDETTI Michèle, TOURETTE Catherine. Eurotests, 1993.

www.eurotests.fr/fr/produits-et-services/tests-papier-crayon/clinique/ecsp

- *EFL : essential for living* / MCGREEVY Patrick, FRY Troy, CORNWALL Colleen. Essential for living, 2012.

www.essentialforliving.com

- *Faux pas test (enfant, adulte)* / BARON-COHEN Simon, STONE Valerie. 1999.

Version française : www.autismresearchcentre.com/arc_tests

- Histoires étranges - Strange stories / HAPPE Francesca.

An advanced test of theory of mind : understanding of story characters' thoughts and feelings by able autistic, mentally handicapped, and normal children and adults / HAPPE Francesca. In *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 24(2), 129-154, 1994.

- *Tests INTSO d'intelligence sociale* / O'Sullivan M., GUILFORD Joy Paul. ECPA, 1978.

- *NEPSY-II : bilan neuropsychologique de l'enfant (2^{nde} éd.)* / KORKMAN Marit, KIRK Ursula, KEMP Sally. ECPA, 2012.

www.ecpa.fr/orthophonie/test.asp?id=1991

- PEP-3

Test : *PEP-3 profil psycho-éducatif : évaluation psycho-éducative individualisée de la division TEACCH pour enfants représentant des troubles du spectre de l'autisme* / SCHOPLER Eric, LANSING Margaret, REICHLER Robert Jay. De Boeck, 2008.

www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782804162863-pep-3-profil-psycho-educatif

Matériel : www.autismediffusion.com/PBSCProduct.asp?itmID=7596419

- *PSA : profil socio-affectif* / DUMAS Jean, LAFRENIERE Peter, CAPUANO France, DURNING Paul. ECPA, 1997.

www.ecpa.fr/psychologie-clinique/test.asp?id=1485

- Test de Sally et Anne

Does the autistic child have a 'theory of mind'? / BARON-Cohen Simon, LESLIE Alan, FRITH Uta, In *Cognition*, vol. 21, no 1, 1985, p. 37-46.

Description : <https://autismes-et-potentiels.ch/evaluation-de-la-theorie-de-lesprit-second-ordre>

- *TOM test (Theory of mind test)* / MURIS Peter et al, In *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol.29, no1, 1999, p.67-80.

https://successforkidswithhearingloss.com/wp-content/uploads/2014/02/The-Theory-of-Mind-Test_rev.pdf

- *TSEA : test de socialisation de l'enfant et de l'adolescent* / MATAR TOUMA Viviane, VIROLE Benoît. ECPA, 2004.

www.ecpa.fr/psychologie-clinique/test.asp?id=1514

- *VB-MAPP : évaluation du comportement verbal et programme d'intervention* / SUNDBERG Mark. De Boeck, 2017.

www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782353274437-vb-mapp

- *Vineland 2 : échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif de Vineland* / SPARROW S.S., CICCETTI D. V., BALLA D.A. ECPA, 2015.

www.ecpa.fr/orthophonie/test.asp?id=2039

Centres de documentation

CRA (Centres de ressources autisme) [tout public] : http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/annuaire/?id_type_lieu=1#formulaire_filtrer_lieux

IREPS (Instances régionales d'éducation et de promotion de la santé) [tout public] : www.fnes.fr/les-membres-de-la-fnes-les-ireps

[Exemples selon les régions : rubrique Documentation ou Outils d'intervention ; thématique Compétences psychosociales – estime de soi dans les bases de données et bibliographies ; possibilité de rechercher les outils pédagogiques]